



PLEAN CEACHTA 4: OBair PHRAITICIÚIL/ FIOSRÚCHÁN

ACMHAINNÍ AR Fáil: PowerPoint

AM RANGA: 1-4 Uair

Dáta:

Ábhar: SESE

Sraith:

Rang

Scileanna Eolaíochta: Breathnóireacht, Imscrúdú agus Turgnamh, Meastachán agus Tomhas, Cruthúl

Cuspóirí Foghlama

Foghlaim faoi scileanna a bhaineann le tógáil, tomhas, meastachán agus breathnóireacht. Foghlaim le hoibriú mar bhall d'fhoireann. Foghlaim le sonraí a thairseach i dtáblaí

Gníomhaíochtaí Foghlama

Obair Phraiticiúil (1-4 uair an chloig thar roinnt seisiún)

Braitheann an dul chun cinn a dhéanann tú sa chuid seo go mór ar na gníomhaíochtaí atá roghnaithe / deartha agat. Caitheann am a thabhairt do na grúpaí na tascanna seo a chomhlíonadh agus an fhaisnéis agus na sonraí a theastaíonn uathu a bhailiú chun do cheist a fhreagairt.

Cad ba cheart duit a bheith ag súil leis:

Bí réidh mar tiocfaidh athrú ar an gceist. Mar shampla, b'fhéidir gur fhiafraigh do rang; "Cén leacht níocháin is fearr ag níochán mo chuid éadaigh?" De réir mar a thosaíonn tú ag déanamh tástáil cothrom, a dhéanann comparáid idir feidhmíocht leachtanna níocháin éagsúla, d'fhéadfadh sé go gceapfadh do rang go dteastaíonn níos mó sainmhínte chun "an chuid is fearr" a thomhas. D'fhéadfadh an cheist athrú go dtí "Cén leacht níocháin is fearr chun smáil súlach, citseap agus curai a bhaint amach?". B'fhéidir go bhféadfadh na gasúir teacht ar cheist níos suimiúla nó níos cosúla de réir mar a fhéachann siad níos doimhne ar ábhar.

Bí réidh le fadhbanna praiticiúla a fháil de réir mar a dhéantar na turgnaimh atá leagtha amach agat. Mholadh BLEAIST EOLAÍOCHT BSL duit glacadh leis seo mar dheis foghlama agus fadhbréitigh. Is **gnáthchuid den phróiseas eolaíoch é seo**. Cuirfeann go mór le muinín agus sásamh mar imscrúdaitheoirí agus sibh ag teacht ar réitigh. Cuimhnigh go bhfuil BLEAIST EOLAÍOCHTA ag iarraidh ar do rang cumarsáid a dhéanamh faoi na fadhbanna a bhí acu chomh maith lena n-éachtaí. Tá sé an-tábhachtach go ndéanfaidh tú **monatóireacht ar an gcaoi a gcoinníonn gasúir taifead ar a gcuid sonraí**. Mol dóibh táblaí atá lipéadaithe go soiléir a úsáid (más ábhartha) agus aire mhaith a thabhairt dóibh.

Mol do na gasúir a gcuid turgnaimh agus a dtomhais a dhéanamh arís. Is cur chuige an-tábhachtach é seo in imscrúduithe eolaíochta maithe. Tabharfaidh sé seo níos mó deiseanna dóibh labhairt faoi a iontaofa agus a bhí an toradh. D'fhéadfáidís dúshlán a thabhairt do rang eile turgnamh a thriail chun fáil amach an bhfaighfidh siad an toradh céanna. Mol do ranganna níos sine meán an atomhais a ríomh.

Foghlaim le graif, píchair-teacha, barra-chairteacha a thógáil

Foghlaim le faisnéis a chur i láthair ar bhealach físiúil

Anailís ar Shonraí a Ullmhú: (15-30 nóim)

Bíodh plé agat le do rang faoin mbealach is fearr le faisnéis agus tomhais a léiriú agus a chur in iúl. **B'fhéidir go mbeadh deiseanna ann graif líne, barrachairteacha nó píchairteacha a chruthú.**

Ní chruthófar graf nó cairt mar thoradh ar an bhfaisnéis uile a bhaileoidh tú. Déan iarracht a **bheith cruthaitheach** le léaráidí agus obair scríofa. D'fhéadfadh sé a bheith úsáideach físeáin, beochan nó taifeadtaí fuaime a dhéanamh i gcuid mhaith cásanna.

Acmhainní



Céim 2

Sleamhnán 6 PowerPoint



Céim 4